

**STUDI PENGGUNAAN E-LEARNING PROGDI AKUNTANSI  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”  
JAWA TIMUR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi  
Program Studi Akuntansi**



**Diajukan oleh:**

**Syahrial Briosandhi**

**0713010038/FE/EA**

**Kepada  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”  
JAWA TIMUR  
2011**

**STUDI PENGGUNAAN E-LEARNING PROGDI AKUNTANSI  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"  
JAWA TIMUR**

Oleh :

Syahrial Briosandhi

**ABSTRACT**

This study aims to determine the extent of effort Puskom, Progdi Accounting, lecturers and students use e-learning as a medium of learning. Because of these questions, so the researchers hoped that the research is to know in depth the use of e-learning can help the learning process on students. The method used is qualitative analysis

Based on the profound observation that the purpose of e-learning on UPN "Veteran" East Java is to civilize the Information Technology (IT) for lecturers and students. E-learning is a global demand in the world of college externally and internally liability of the Rector. Efforts are made by Puskom to run e-learning at the University of National Development "Veteran" East Java with socialization into progdi by organizing training to the lecturers.

Understanding of faculty and students know what it is e-learning. The reason for the ease, effectiveness, and efficiency in conducting learning by using e-learning for students. And for lecturers to improve performance in the teaching of students. Lecturers play an important role in the use of e-learning in accounting progdi UPN because the frequency of students using e-learning depends on the professor.

Due to lack of communication between Puskom going well, Progdi Accounting, and lecturer. Coupled with progdi role that has not been so significant in the use of e-learning in Accounting Progdi lead level of concern using e-learning is reduced.

**Keyword: E-learning, Learning Process, Level of Concern**

**STUDI PENGGUNAAN E-LEARNING PROGDI AKUNTANSI  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”  
JAWA TIMUR**

Oleh :

Syahrial Briosandhi

**ABSTRAK**

Pendidikan merupakan ujung tombak dalam membentuk insan yang cerdas dan kompetitif sehingga menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dan mampu berkompetisi atau bersaing. Seiring dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, pendidikan merupakan salah satu bidang yang sudah tersentuh oleh revolusi teknologi informasi dan komunikasi tersebut.

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi mulai diperkenalkan sebagai sarana pembelajaran untuk dapat mewujudkan tujuan pendidikan nasional untuk menghasilkan insan Indonesia yang cerdas dan kompetitif. Penggunaan teknologi informasi internet untuk mengirimkan serangkaian solusi yang dapat meningkatkan pengetahuan dari keterampilan. Yang intinya menekankan penggunaan internet dalam pendidikan sebagai hakekat *e-learning*. *E-learning* digunakan sebagai istilah untuk segala teknologi elektronik internet.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sampai sejauh mana upaya Puskom, Progdi Akuntansi, dosen dan mahasiswa menggunakan *e-learning* sebagai media pembelajaran. Karena dari pertanyaan tersebut, sehingga peneliti berharap dengan adanya penelitian ini dapat mengetahui secara mendalam penggunaan *e-learning* dapat membantu proses pembelajaran pada mahasiswa. Metode yang digunakan adalah analisis kualitatif.

Berdasarkan observasi mendalam bahwa tujuan adanya *e-learning* di UPN “Veteran” Jawa Timur yaitu untuk membudayakan Informasi Teknologi (IT) untuk dosen dan mahasiswa. *E-learning* merupakan tuntutan secara global Perguruan tinggi di dunia secara eksternal dan kewajiban dari Rektor secara internal. Upaya yang dilakukan oleh Puskom untuk menjalankan *e-learning* di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur dengan sosialisasi ke progdi dengan cara mengadakan pelatihan ke dosen.

Pemahaman dosen dan mahasiswa mengetahui apa itu *e-learning*. Alasan kemudahan, efektivitas, dan efisiensi dalam melakukan pembelajaran dengan menggunakan *e-learning* bagi mahasiswa. Dan bagi dosen untuk meningkatkan kinerja dalam pengajaran terhadap mahasiswa. Dosen memegang peranan penting dalam penggunaan *e-learning* di progdi akuntansi UPN karena frekuensi mahasiswa menggunakan *e-learning* tergantung dari dosennya.

Akibat kurang berjalan baik komunikasi antara Puskom, Progdi Akuntansi, dan dosen. Ditambah dengan peran progdi yang belum begitu signifikan dalam penggunaan *e-learning* di Progdi Akuntansi mengakibatkan tingkat kepedulian menggunakan *e-learning* berkurang.

**Keyword : *E-learning*, Proses Pembelajaran, Tingkat Kepedulian (Concern)**

## DAFTAR ISI

	hal
DAFTAR ISI .....	i
DAFTAR TABEL .....	iii
DAFTAR GAMBAR .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN .....	v
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Permasalahan .....	8
1.3. Tujuan Penelitian .....	8
1.4. Manfaat Penelitian .....	8
1.4.1. Manfaat Teoritis .....	9
1.4.2. Manfaat Praktis .....	10
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA .....	11
2.1. Penelitian Terdahulu .....	11
2.2. Landasan Teori .....	14
2.2.1. Akuntansi Perilaku .....	14
2.2.2. <i>E-learning</i> .....	15
2.2.2.1. Pengertian dan Konsep <i>E-learning</i> .....	15
2.2.2.2. Manfaat <i>E-learning</i> .....	21
2.2.2.3. Kekurangan <i>E-learning</i> .....	24
2.2.2.4. Perkembangan <i>E-learning</i> di Indonesia .....	25
2.2.3. Internet .....	28
2.2.3.1. Pengertian Internet .....	28
2.2.3.2. Manfaat Internet .....	30
2.2.4. Proses Pembelajaran .....	34
2.2.5. Prestasi Mahasiswa .....	36
BAB III : METODE PENELITIAN .....	40
3.1. Jenis Penelitian .....	40
3.2. Fokus Penelitian .....	41
3.3. Alasan Ketertarikan Peneliti .....	41
3.4. Informan .....	42
3.4.1. Deskripsi Informan .....	42
3.5. Lokus .....	44
3.6. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	45
3.7. Teknis Analisa .....	47

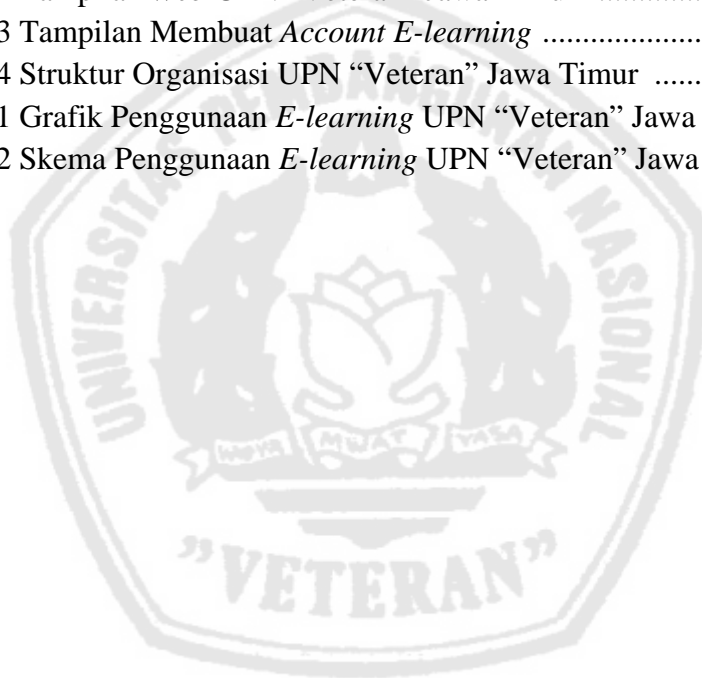
3.8. Pengujian Kredibilitabilitas Data .....	49
<b>BAB IV : DESKRIPSI OBYEK PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
4.1. Sejarah <i>E-learning</i> .....	53
4.2. <i>E-learning</i> di Indonesia .....	54
4.3. <i>E-learning</i> UPN “Veteran” Jawa Timur .....	55
4.4. UPN “Veteran” Jawa Timur .....	58
4.4.1. Sejarah UPN “Veteran” Jawa Timur .....	58
4.4.2. Visi, Misi & Tujuan UPN “Veteran” Jawa Timur .....	59
4.4.3. Dosen dan Mahasiswa .....	60
4.4.4. Prestasi UPN “Veteran” Jawa Timur .....	61
4.5. UPT Telematika .....	61
4.5.1. Profil Periodisasi UPT Telematika .....	61
4.5.2. Struktur Organisasi .....	64
4.6. Progdi Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur .....	65
4.6.1. Profil Progdi Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur .....	65
<b>BAB V : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>68</b>
5.1. Tujuan <i>E-learning</i> UPN .....	68
5.2. Upaya Puskom untuk <i>E-learning</i> UPN .....	69
5.3. Upaya Puskom jika <i>E-learning</i> UPN Bermasalah .....	70
5.4. Kendala <i>E-learning</i> UPN .....	72
5.5. Fungsi <i>E-learning</i> bagi Progdi Akuntansi .....	73
5.6. Upaya Progdi Akuntansi untuk <i>E-learning</i> UPN .....	75
5.7. Dosen Pengguna <i>E-learning</i> UPN .....	76
5.7.1. Pemahaman Dosen tentang <i>E-learning</i> .....	76
5.7.2. Alasan Dosen Menggunakan <i>E-learning</i> .....	79
5.7.3. Penggunaan <i>E-learning</i> UPN .....	82
5.7.4. Fasilitas <i>E-learning</i> yang Digunakan Dosen .....	83
5.7.5. Kendala Dosen Pengguna <i>E-learning</i> .....	84
5.8. Mahasiswa Pengguna <i>E-learning</i> .....	86
5.8.1. Pemahaman Mahasiswa tentang <i>E-learning</i> .....	86
5.8.2. Frekuensi Penggunaan <i>E-learning</i> oleh Mahasiswa .....	87
5.8.3. <i>E-learning</i> Membantu Proses Pembelajaran Mahasiswa .....	88
5.8.4. Kendala Mahasiswa Penggunaan <i>E-learning</i> .....	89
5.9. Tingkat Kepedulian ( <i>Concern</i> ) Penggunaan <i>E-learning</i> .....	90
<b>BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>97</b>
6.1. Kesimpulan .....	97
6.2. Saran .....	99

## DAFTAR TABEL

	hal
Tabel 1.1 <i>Ranking Webometric</i> .....	4
Tabel 2.1 Paradigma Perguruan Tinggi .....	26
Tabel 3.1 Daftar Pertanyaan .....	52
Tabel 4.1 Jumlah Mahasiswa Progdi Akuntansi .....	67
Tabel 5.1 Refleksi Pemahaman Dosen mengenai <i>E-learning</i> .....	76
Tabel 5.2 Daftar Dosen Progdi Akuntansi Pengguna <i>E-learning</i> .....	78
Tabel 5.3 Refleksi Alasan Dosen Menggunakan <i>E-learning</i> .....	80
Tabel 5.4 Refleksi tentang Penggunaan <i>E-learning</i> .....	82
Tabel 5.5 Refleksi tentang Fasilitas <i>E-learning</i> .....	83
Tabel 5.6 Refleksi tentang Kendala Dosen Pengguna <i>E-learning</i> .....	84
Tabel 5.7 Refleksi Pemahaman Mahasiswa mengenai <i>E-learning</i> .....	86
Tabel 5.8 Refleksi tentang Penggunaan <i>E-learning</i> oleh Mahasiswa .....	87
Tabel 5.9 Refleksi tentang Manfaat Penggunaan <i>E-learning</i> .....	88
Tabel 5.10 Refleksi tentang Kendala Mahasiswa Pengguna <i>E-learning</i> .....	89

## DAFTAR GAMBAR

	hal
Gambar 1.1 Tampilan Dosen Pengguna <i>E-learning</i> .....	7
Gambar 2.1 Implementasi <i>E-learning</i> di Perguruan Tinggi .....	27
Gambar 3.1 Analisis Interaktif Miles dan Huberman .....	49
Gambar 4.1 Tampilan <i>E-learning</i> UPN “Veteran” Jawa Timur .....	56
Gambar 4.2 Tampilan <i>Web</i> UPN “Veteran” Jawa Timur .....	57
Gambar 4.3 Tampilan Membuat <i>Account E-learning</i> .....	57
Gambar 4.4 Struktur Organisasi UPN “Veteran” Jawa Timur .....	65
Gambar 5.1 Grafik Penggunaan <i>E-learning</i> UPN “Veteran” Jawa Timur .....	71
Gambar 5.2 Skema Penggunaan <i>E-learning</i> UPN “Veteran” Jawa Timur .....	95



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Foto Wawancara Peneliti dengan Ka Puskom
- Lampiran 2 Foto Wawancara Peneliti dengan Progdi Akuntansi
- Lampiran 3 Foto Wawancara Peneliti dengan Informan Dosen M
- Lampiran 4 Foto Wawancara Peneliti dengan Informan Dosen D
- Lampiran 5 Foto Wawancara Peneliti dengan Informan Dosen E
- Lampiran 6 Foto Wawancara Peneliti dengan Informan Mahasiswa R
- Lampiran 7 Foto Wawancara Peneliti dengan Informan Mahasiswa H
- Lampiran 8 Foto Wawancara Peneliti dengan Informan Mahasiswa N
- Lampiran 9 Aktivitas *E-learning* Informan Dosen M
- Lampiran 10 Aktivitas *E-learning* Informan Dosen D
- Lampiran 11 Aktivitas *E-learning* Informan Dosen E
- Lampiran 12 Aktivitas *E-learning* Informan Mahasiswa R
- Lampiran 13 Aktivitas *E-learning* Informan Mahasiswa H
- Lampiran 14 Aktivitas *E-learning* Informan Mahasiswa N
- Lampiran 15 Gambar *Mind Mapping*
- Lampiran 16 Ringkasan Wawancara Informan
- Lampiran 17 *Desain Research*



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Teknologi informasi dan komputer merupakan salah satu teknologi yang berkembang dengan pesat saat ini. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi ini menyentuh berbagai aspek kehidupan di masyarakat dan telah mengubah pemikiran baru di masyarakat. Peran ilmu pengetahuan sangatlah menonjol yang menuntut sumber daya manusia yang memiliki kemampuan dan keterampilan yang tinggi dalam mengikuti perkembangan teknologi dan informasi. Sehingga tidak terjadi ketimpangan antara perkembangan ilmu pengetahuan yang didukung perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dengan kemampuan sumber daya manusia yang ada.

Pendidikan merupakan ujung tombak dalam membentuk insan yang cerdas dan kompetitif sehingga menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dan mampu berkompetisi atau bersaing. Seiring dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, pendidikan merupakan salah satu bidang yang sudah tersentuh oleh revolusi teknologi informasi dan komunikasi tersebut. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi mulai diperkenalkan sebagai sarana pembelajaran untuk

dapat mewujudkan tujuan pendidikan nasional untuk menghasilkan insan Indonesia yang cerdas dan kompetitif.

Penggunaan *e-learning* juga dikarenakan isu Peringkat Universitas Dunia *Webometrics*. *Webometrics* adalah inisiatif untuk mempromosikan dan membuka akses publikasi ilmiah guna meningkatkan kehadiran akademik dan lembaga - lembaga penelitian di *Situs Web*. Peringkatan dimulai pada tahun 2004 dan didasarkan pada gabungan indikator yang memperhitungkan baik volume maupun isi *Web*, visibilitas dan dampak dari publikasi *web* sesuai dengan jumlah pranala luar yang diterima. Peringkat ini diperbaharui setiap bulan Januari dan Juli, penyedia *Web* indikator universitas dan pusat penelitian di seluruh dunia. Pendekatan yang mempertimbangkan berbagai kegiatan ilmiah diwakili di situs akademik.

Adapun kriteria yang digunakan untuk mengukur peringkat *Webometric* adalah *Size*, *Visibility*, *Rich file*, dan *Scholar*. Penjabarannya adalah sebagai berikut :

1. *Size (S)* atau Ukuran Website, yaitu jumlah halaman yang terindek oleh empat mesin pencarian utama yaitu : *Google*, *Yahoo*, *Live Search* dan *Exalead*.
2. *Visibility (V)* atau Ketertampakan Website, yaitu: jumlah keseluruhan tautan eksternal yang unik dan terdeteksi oleh *Google search*, *Yahoo Search*, *Live Search* and *Exalead*.

3. *Rich Files (R)* atau Banyaknya Dokumen, yaitu: banyaknya file yang terdeteksi, khususnya file yang memiliki tingkat relevansi terhadap aktivitas akademik dan publikasi ilmiah, dalam bentuk: *Adobe Acrobat (.pdf)*, *Adobe PostScript (.ps)*, *Microsoft Word (.doc)* dan *Microsoft Powerpoint (.ppt)*.
4. *Scholar (Sc)* atau Kepakaran, yaitu: paper atau karya ilmiah dan kutipan-kutipan yang ditemukan dalam *Google Scholar*.

*Webometric* bukanlah tujuan akhir, namun *webometric* yang merupakan pemetaan dari kekuatan perguruan tinggi di bidang *Social Networking* baik internal sekaligus eksternal. Apapun tujuan *webomteric* sangatlah perlu dihargai dan diapresiasi untuk memacu perguruan tinggi memacu partisipasinya ke masyarakat luas, salah satunya dari publikasi penelitian. Pengukuran *Webometric* hanya menekankan pada publikasi secara elektronik melalui Website, baik dari segi kualitas maupun kuantitas.

Tabel 1.1 *Ranking Webometric Perguruan Tinggi di Indonesia*

Ranking Indonesia				Ranking Dunia				PERGURUAN TINGGI
2010	2009	2009	2008	2010	2009	2009	2008	
1	2	1	2	1	2	1	2	
1	1	1	1	562	572	623	819	Universitas Gadjah Mada
2	2	2	2	661	727	676	826	Institute of Technology Bandung
3	3	3	4	815	1010	906	1652	University of Indonesia
4	4	7	6	854	1080	2013	2267	Petra Christian University
5	5	4	10	1025	1126	1604	2624	Gunadarma University
6	13			1256	2791			Universitas Negeri Malang*
7	8	5	11	1315	1849	1762	2844	Institut Teknologi Sepuluh Nopember
8	6	10	23	1585	1617	2159	4681	Universitas Sebelas Maret
9	7	11	13	1628	1643	2672	3040	Airlangga University
10	10	9	9	2026	2590	2152	2543	Brawijaya University
11	12	15	16	2059	2779	3138	3857	Diponegoro University
12	9	8	7	2162	2215	2063	2476	Bogor Agricultural University
13	17	12	18	2236	3142	2730	4110	Universitas Padjadjaran
14	14	20	5	2298	2839	3347	2035	Indonesia University of Education*
15	29			2337	4586			Universitas Sriwijaya
16	16	24	21	2422	3058	3821	4425	Universitas Islam Indonesia
17	11			2471	2685			Universitas Muhammadiyah Surakarta
18	36			2616	5900			Informatics and Computer College Stmik Amikom
19	26	22		2692	4084	3491		Universitas Lampung
20	15	6	8	2704	3017	1960	2477	Institut Teknologi Telkom (Sekolah Tinggi Teknologi Telkom)*
21	25	18		3135	3968	3310		Yogyakarta State University
22	19	13	19	3157	3303	3016	4333	Electronic Engineering Polytechnic Institute of Surabaya
23	20	16	12	3223	3446	3198	2863	Universitas Hasanuddin University
24	18	29		3302		4430	3276	Universitas Mercu Buana
25	31	17	15	3307	4884	3254	3777	Universitas Sumatera Utara
26	24	32		3473	3642	4780		Universitas Jember
27	21	25		3481	3453	3950		Universitas Udayana
28	30	14	14	3620	4713	3026	3489	Bina Nusantara University
29	38	33		3724	5975	4800		Universitas Negeri Semarang
30				3926				Universitas Surabaya
31	33	19	20	4163	5109	3338	4404	Universitas Budi Luhur
32	34	31		4613	5274	4623		Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya
33	27	28	24	4660	4220	4394	4819	Universitas Katolik Parahyangan
34				4667				Universitas Jenderal Soedirman
35				4729				Universitas Muhammadiyah Malang
36	37	21		4803	5943	3467		Universitas Sanata Dharma
37	32	23	22	4816	5051	3669	4443	Duta Wacana Christian University
38	22			4878	3468			Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
39	39	26		5275	5996	3983		Maranatha Christian University
40	23			5496	3565			Atma Jaya Yogyakarta University
41				5768				Universitas Trisakti
42	35	27		5955	5479	4160		Universitas Riau Beranda
x	28				4406			Universitas Paramadina

Sumber : prayudi.wordpress.com

*E-learning* adalah salah satu model atau metode pembelajaran yang sedang digiatkan oleh pemerintah, khususnya di bidang pendidikan. Pembelajaran *e-learning* ini merupakan model pembelajaran yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi yaitu jaringan Internet. Rosenberg dalam Suyanto (2005) menekankan bahwa *e-learning* merujuk

pada penggunaan teknologi internet untuk mengirimkan serangkaian solusi yang dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan.

Penggunaan *e-learning* sudah banyak digunakan oleh sekolah-sekolah atau lembaga pendidikan yang ingin memanfaatkan kemajuan teknologi informasi dalam meningkatkan prestasi dan kemampuan anak didiknya. Kemampuan (*ability*) mahasiswa dalam proses pembelajaran adalah sejauh mana mahasiswa tersebut dapat mengerti dan memahami materi ajar yang disampaikan oleh dosen. Banyak hal yang dapat di jadikan tolak ukur dalam melihat kemampuan mahasiswa dalam memahami materi ajar. Pemanfaatan pembelajaran *e-learning* adalah salah satu upaya yang bisa di terapkan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa memahami materi ajar dalam perkuliahan. Faktor kemampuan mahasiswa dalam memahami materi ajar dibagi menjadi 3 aspek pokok yang dikemukakan oleh Blooms dalam Sahfitri (2009) yaitu kemampuan pemahaman *kognitif* yaitu menekankan pada aspek intelektual dan memiliki jenjang dari yang rendah sampai yang tinggi. Pemahaman secara *kognitif* ini meliputi pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisis, sintesis dan evaluasi. Aspek kemampuan pemahaman yang kedua adalah *afektif* yaitu sikap, perasaan emosi dan karakteristik moral yang diperlukan untuk kehidupan di masyarakat. Dimensi ketiga dari aspek pemahaman ini adalah pemahaman secara *psikomotorik* yaitu pemahaman yang menekankan pada gerakan - gerakan jasmaniah dan kontrol fisik. Kecakapan-kecakapan fisik ini dapat berupa pola - pola gerakan atau

keterampilan fisik, baik keterampilan fisik halus maupun kasar. Selain untuk meningkatkan kemampuan pemahaman mahasiswa, pemanfaatan *e-learning* juga dapat digunakan sebagai tolak ukur untuk melihat peningkatan prestasi belajar mahasiswa.

Penggunaan teknologi internet untuk mengirimkan serangkaian solusi yang dapat meningkatkan pengetahuan dari keterampilan. Yang intinya menekankan penggunaan internet dalam pendidikan sebagai hakekat *e-learning*. *E-learning* digunakan sebagai istilah untuk segala teknologi elektronik internet. Namun pada kenyataannya ditemukan penggunaan *e-learning* itu mulai ditinggalkan dikarenakan sistem *e-learning* yang sering bermasalah sehingga *e-learning* itu sendiri tidak banyak digunakan.

Fenomena terbukti dari tampilan *e-learning* yang dimiliki oleh Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur. Hanya beberapa dosen saja yang menggunakan fasilitas *E-learning* sebagai media pembantu proses pembelajaran mahasiswa.

**Gambar 1.1 Tampilan Dosen Pengguna Fasilitas *E-learning***

E-Learning - UPN Veteran Jatim

UserOnline 0

Portal Homepage



**Daftar Mata Kuliah**

- Akuntansi Syariah  
AK1201 - Munai Muhammad
- Budgeting / Penganggaran Perusahaan  
AK2C10 - Munai Muhammad
- AKUNTANSI MANAJEMEN  
AK2C11 - Anwar Saiful
- Pengantar Akuntansi I  
AK2C12 - Anwar Saiful
- Akuntansi Keuangan Sektor Publik  
AK3C07 - hari s diah - english
- PENGANTAR AKUNTANSI 1  
AK3C09 - Munai Muhammad
- Manajemen Strategi  
AK3C10 - Munai Muhammad
- SISTEM INFORMASI AKUNTANSI II  
AK3C15 - Srinashuti Eo.
- Pengantar Akuntansi I  
AKD\*001 - Harynami Marnie
- Pengantar Akuntansi I  
AKD\*001A - andayani sari
- Akuntansi Keuangan Menengah I  
AKB2002 - Harynami Marnie
- Pengantar Akuntansi II  
AKB2017 - Harynami Marnie
- PENGANTAR AKUNTANSI 2  
AKB2017A - Munai Muhammad
- Akuntansi Keuangan Menengah II  
AKB3003 - Harynami Marnie
- Accounting Information System (AIS)  
AKB/007 - hari s diah - english
- Sistem Informasi Akuntansi 1 (SIA 1)  
AKB/007 - hari s diah - english
- SISTEM INFORMASI AKUNTANSI II  
AKB/007 - Srinashuti Eo.
- Seminar Akuntansi  
AKB4012 - Andranivati Erry
- SEMINAR AKUNTANSI  
AKB4012EF - Subiyantoro Agus
- Pemeriksaan Akuntansi I  
AKB5015 - Harynami Marnie
- TEORI AKUNTANSI  
AKR5016 - Anwar Saiful
- Total Quality Management  
AKRM704 - Suhartini Dwi
- Anggaran Sektor Publik  
AKRS603 - yuhertiana indrawati
- Akuntansi Organisasi Nirlaba  
AKBS704 - yuhertiana indrawati
- APLIKASI KOMPUTER  
AKK2005 - Riadi Eto
- MSDM dan Kepemimpinan  
AKK2006 - yuhertiana indrawati
- Pengantar Sektor Publik  
AKK50121 - yuhertiana indrawati
- Metodologi Penelitian  
AKK60131 - yuhertiana indrawati
- Pemeriksaan Akuntansi II  
APB6002 - Harynami Marnie
- Pemeriksaan Manajemen  
APB7005 - Munai Muhammad
- Metodologi Penelitian  
FE5001 - Trisnainingsih Sri

Indonesia (Bahasa I)

Nama user

Password

Ok

User

Pendaftaran  
Lupa Password

Tue Feb 8 20:51:17 2011

Urum

Official Site

**E-Learning**  
Selamat datang di E-Learning  
UPN JATIM

Pengelola : NOC

E-Learning

Hal inilah yang melatarbelakangi dibuatnya sebuah gagasan mengenai **“Studi Penggunaan *E-learning* Progdil Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur**. Adapun tujuan peneliti melakukan penelitian ini adalah, untuk mengetahui bagaimana Mahasiswa progdi akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur menanggapi fenomena *e-learning* ini dan menggunakannya sebagai media untuk meningkatkan proses pembelajaran mahasiswa.

## 1.2. Permasalahan

Berdasarkan fokus penelitian yang telah ditetapkan di atas, maka masalah penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut.

Bagaimana penggunaan *e-learning* dalam proses pembelajaran di progdi Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur ?

## 1.3. Tujuan Penelitian

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan *e-learning* dalam proses pembelajaran mahasiswa progdi Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

## 1.4. Manfaat Penelitian

Dengan tercapainya tujuan penelitian yang telah disebutkan diatas, maka hasil penelitian akan memiliki manfaat praktis dan teoritis.



Penelitian ini juga memiliki manfaat bagi:

1. Bagi penulis

Menambah wawasan peneliti terhadap penggunaan *e-learning* yang telah sediakan oleh Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur fakultas ekonomi progdi akuntansi.

2. Bagi Intitusi Pendidikan / Fakultas

Dapat memberikan informasi mengenai apa saja kendala yang dialami oleh progdi, dosen dan mahasiswa dalam penggunaan *e-learning*. Untuk selanjutnya dapat dijadikan saran masukan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jatim fakultas ekonomi progdi akuntansi sebagai penyedia dan penyelenggara *e-learning*.

3. Bagi pengembangan ilmu

Berperan sebagai salah satu penyumbang ilmu pengetahuan mengenai penggunaan *e-learning* terhadap proses pembelajaran mahasiswa sehingga untuk memotivasi penelti-peneliti lain di masa yang akan datang.

#### 1.4.1. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis dari penelitian ini adalah mengembangkan ilmu akuntansi terutama pada aspek berperilaku mahasiswa akuntansi terhadap penerapan *e-learning* yang diselenggarakan oleh universitas. Serta untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa melalui *e-learning*.

#### 1.4.2. Manfaat Praktis

Penerapan *e-learning* yang telah diselenggarakan oleh universitas, apabila dimanfaatkan dengan baik, maka dapat meningkatkan proses pembelajaran mahasiswa sehingga dapat juga meningkatkan prestasi akademik mahasiswa. Dengan kata lain peneliti dapat menggunakan *e-learning* secara optimal.

